La rallonge électrique

Problème :

Louis et Cécile veulent fabriquer une rallonge pour installer un téléviseur dans leur chambre. Ils se demandent quels matériaux ils pourraient utiliser pour la construire.
« Nous n'avons qu'à prendre du fil de fer, c'est un très bon conducteur » affirme le grand frère.
« C'est une bonne idée » lui répond sa sœur, « et il nous faudra aussi du plastique, car le plastique est isolant : il empêchera le courant de passer, et nous serons protégés !!! ».

Tu vas devoir prouver à Louis et Cécile quels sont les matériaux qu'ils peuvent utiliser pour fabriquer la rallonge, en utilisant la démarche scientifique. Pour cela, tu testeras 10 matériaux (matières) différents de ta trousse et tu les classeras en deux catégories.

Ressources :

- Le matériel d'électricité
- Les objets de ta trousse

Consignes :

Chaque élève prépare un brouillon avec son nom :
Sur le brouillon, **écris un problème scientifique** (une question) en lien avec l'histoire de Louis et Cécile.
Propose une hypothèse pour répondre au problème.
Fais le schéma d'un circuit électrique permettant de vérifier ton hypothèse.
Écris la liste du matériel dont tu as besoin.

Appel le professeur, et montre lui le brouillon.
Avec son accord, va chercher le matériel et réalise ton expérience.

Sur une feuille simple :
Écris les noms des membres du groupe
Rédige un compte rendu de tes recherches en respectant le plan proposé.
Les résultats seront présentés dans un **tableau** adapté.

Évaluation :

Je sais réaliser un brouillon
Je sais utiliser la démarche scientifique pour résoudre un problème
Je fais le travail en classe avec rigueur et application